



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 62, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Princip for trivsel på Bagsværd Skole

(Andre steder kaldet mobbepolitik)

På Bagsværd Skole mener vi at livsglæde er grundlag for trivsel. Livsglæde udvikles i det gode sociale miljø med trygge kammeratskabsrelationer, i et miljø der understøtter selvværd, selvtilid, nysgerrighed og motivation, i et miljø, der anerkender at hvert enkelt barn er unikt.

Derved bliver livsglæden drivkraften for den energi, som barnet udfolder i skole- og fritidsliv og trives med.

På Bagsværd Skole betyder det at:

- Vi gennemfører den lovpligtige, tilbagevendende undervisningsmiljøundersøgelse og handler på baggrund af resultaterne.
- Alle – voksne som børn – udviser ansvarlighed for, at alle trives på skolen. Alle klasser er inddraget i trivselsarbejdet.
- Forældrene betragtes som medspillere omkring klassens trivsel, og derfor forventes det, de tager medansvar i det forebyggende arbejde, og når eventuelle konflikter skal løses f.eks. ved aktivt at indgå i familieklasseforløb, hvis dette anbefales.
- Det er tydeligt for børnene, hvilke sociale spilleregler der er gældende i klassen og SFO. Forældrene er ligeledes orienteret om dem.
- SFO har ved modtagelsen af nye børnehaveklassebørn særligt fokus på trivsel og tryghed.
- Eleverne inddrages aktivt i arbejdet med at styrke trivslen – også på tværs af klasser. Inklusionsvejleder kan for eksempel tilbyde samarbejdskurser, hvis der skønnes behov.

Dette gør vi på Bagsværd Skole:

- I indskoling arbejdes der med særlige trivselsfremmende tiltag
- 5.klasserne er venskabsklasser for de nye børnehaveklasser og fortsætter med det i resten af deres skoleforløb
- Der gennemføres elevsamtaler hvor fokus er barnets trivsel
- Skolens inklusionsteam inddrages, hvis et barn mistrives
- Elever der bevidst mobber andre, indkaldes til møde med skoleledelsen. Hjemmet orienteres og inddrages ligeledes.
- Der afholdes samlinger med fokus på trivsel
- Der arbejdes med forskellige former for klassemøder (mindre grupper, pige/drengegruppen, grupper på tværs af parallelklasser) for at fremme det gode, sociale miljø

- Vi inddrager eleverne/elevrådet i antimobbearbejdet, således at de kan blive opsøgende overfor resten af eleverne i forhold til at opdage og afdække mobning og isolation
- Vi anvender løbende vores etiske spilleregler i forhold til brug af internet, chat, elevintra mv.
- Skolens traditioner bygger på sammenhold og fællesskab. Dette signal vil vi tydeliggøre
- Vi vil udvikle samarbejdet mellem eleverne for eksempel via faglige og sociale undervisningsforløb på tværs af årgange
- Vi vil bevidstgøre eleverne i tilskuerens rolle og ansvar i evt. mobbesituationer

Revideret og vedtaget i SB 14/12-2016