

Familieklasse

▶ *Få det bedre med at gå i skole!*

Familieklassen er et tilbud, der henvender sig til elever fra 0. klasse til 8. klasse og deres forældre.

Målet er, gennem et samarbejde mellem skole og hjem, at forbedre elevens trivsel både fagligt og socialt.

Erfaringerne med familieklasser stammer fra England, nærmere bestemt Marlborough i London, hvor man har haft gode erfaringer med at inddrage forældrene i børnenes skolegang og arbejde mod et gensidigt mere forpligtende samarbejde.

Her i Danmark har Helsingør været forgangskommune for projektet, og man har for en del år siden besluttet, at alle skoler i Gladsaxe kommune skal have familieklasser.

Familieklassen er en mulighed for børn, der har udfordringer med skolegangen.

I tæt samarbejde med deres forældre og lærere/ pædagoger, kan de arbejde på at få en bedre skolegang - både fagligt og socialt.



Rammerne for Familieklassen

Børnene får op til fire konkrete mål, de skal arbejde med. De får et scoreskema, hvor de voksne, som børnene møder i forbindelse med skolen, skal give dem en karakter mellem 1 og 4.

4 er for en absolut opfyldelse af elevernes mål.

Alle lærere, som eleven møder i løbet af en skoledag, skal udfylde scoreskemaet. Lige såvel som eleven arbejder fokuseret med sine mål, arbejdes der også i klasseteamet med at støtte op om denne udvikling. Klasseteamet, som indskriver en elev i familieklassen, forpligter sig samtidig til et udvidet og forpligtende samarbejde med og om eleven. Det er altså ikke kun eleven, som er på arbejde, men hele teamet samt familien.

Et familieklasseforløb varer ca. 10 gange. Ved forløbets start udleveres en kalenderoversigt med alle datoerne for forløbet. I de 10 gange er indtænkt 3 møder, opstart-, midtvejsevaluerings-, og slut evalueringsmøde. Alle møder varer ca. 30 min. og forældre, lærere, pædagoger, eleven og familieklasselærerne deltager.

Hvad har vi fokus på?

Der er ikke en type elev, der passer i familieklassen. Elevens udfordringer kan være meget alsidige. Lige fra at være meget generet, konfliktsøgende, have svært ved at huske sine lektier, ensom og mange andre problematikker.

I Familieklassen arbejder vi på:

- ▶ At bevare elevens tilknytning til klassen
- ▶ At få barnet aktiveret og medansvarlig for egen forandring
- ▶ At gøre forandringerne målbare og synlige
- ▶ At give forældrene/lærerne/pædagogerne et medansvar for barnets forandring i skolen



En "typisk dag i Familieklassen"

Godmorgen og gennemgang af dagens program

Mål for dagen fastsættes og dagens andre aktiviteter aftales (herunder lektielæsning)

Fælles øvelse

Vi arbejder med en fælles opgave. Opgaverne afspejler situationer eleverne møder i skolen. Øvelsernes omdrejningspunkt kan være: samarbejde, rollefordelinger, kreative opgaver, konkurrencer eller samtaler om et dilemma.

Pause: Kaffe/the og boller fra kantinen

Skolearbejde.

Eleverne arbejder med opgaver givet af klassens lærere.

Fælles øvelse

Evaluering

Dette er kernen i familieklassen. Her bliver ugen og dagen evalueret. Hvad er gået godt og hvad er gået mindre godt i skolen? Vi har FOKUS på det positive og alle elevernes evalueringer slutter med en klapsalve

Forældrerunde

Her er det kun forældrene og familieklasselærerne, der er til stede. Forældrene taler sammen om et emne, det kan være lektielæsning, grænser, regler osv. Det er forældrene selv, der kommer med emnet.

Interview med en mor i Familieklassen

Hvad laver I når I er i familieklassen?

”Vi starter dagen med morgensamling. Her taler vi om dagens program. På programmet er der altid øvelser, der relaterer til børnenes mindre stærke sider. Efter hver øvelse evalueres det af alle i familieklassen. Børnene har desuden et fokusmål for dagen. Her er det forældrene, der giver point. Al undervisning forgår i en positiv ånd. Intet er rigtigt dårligt, men kan gøres bedre. De andre i familieklassen kommer med forslag til, hvordan det enkelte barn kan komme videre og blive bedre. Evalueringen af point fra ugen der gik, efterfølges af klapsavler – uanset point.”

Hvad har været den bedste oplevelse?

”Den bedste oplevelse har været at få lov til at være en del af min drengs positive udvikling. Fra at være den urolige dreng, der fik ballade, følte sig alene og uden venner i skolen. Til i dag, hvor uroen, balladen og manglende venner er fortid – eller i hvert fald blevet meget bedre. Selv har jeg lært, hvordan små ændringer i sproget kan have en stor betydning i den kontakt, jeg har til mit barn.”

Hvad har været den største udfordring i familieklassen?

”Den største udfordring har faktisk været inden familieklassen startede. Hvad var det for noget? Hvad ville andre tænke? Hvorfor kan de hjælpe – vi har jo prøvet så meget andet! Da vi kom i familieklasse blev vi guidet til, hvordan adfærd kan ændres med små tiltag. Den store udfordring for mig var at tro på at familieklassen kunne ændre noget.”

Hvordan har det været at dele sine problemer med de andre i familieklassen?

”Det har aldrig været et problem. Familieklassen er så lille en gruppe mennesker, hvor der hurtigt opstår stor tillid til hinanden. Alle ønsker hinanden det bedste.”

Vil du anbefale familieklassen?

”Ja. Det giver et større samarbejde mellem skole og hjem. Barnet er i centrum på den positive måde. Den svære samtale bliver ikke let, men så meget nemmere. Både børn og forældre lærer af hinanden. Lærerne i familieklassen er meget engagerede, velforberejdede, sjove og sidst men ikke mindst viser de, at de tror på vores børn og forældrenes evner og vilje til at ændre sig.”

Vi håber, I er blevet nysgerrige
på de muligheder,
familieklassen kan tilbyde.
Familieklassen er torsdag fra
kl. 8.00 til ca. 11.00

Med venlig hilsen
Amalie og Søren

Amalie: 60 89 33 55

Søren: 23 41 63 52

