

# ANERKENDEDE PÆDAGOGIK

## **Teorien:**

At være anerkendende er ikke en teknik eller en metode men et udtryk for en grundholdning eller et menneskesyn. At agere anerkendende er mere end ros eller positiv feedback.

Når man anerkender, er der fokus på den bagvedliggende intention og ikke bare adfærden, der giver anledning til ros eller kritik. At arbejde anerkendende betyder dermed at indgå i en mellemmenneskelig ligeværdig relation, hvor man ser, hører og forsøger at forstå modparten – både når det er positive eller udfordrende temaer, der dominerer fællesskabet.

## **Skoleklubbens tilgang:**

I skoleklubben, er vi af den opfattelse, at et anerkendende ligeværdigt menneskesyn er en stor del af fundamentet for trivsel i gruppen samt opbygningen og vedligeholdelse af selvtillid og selvværd hos medlemmerne.

Derfor er en anerkendende tilgang et grundelement i vores arbejde med medlemmernes

## **Personlige, faglige og sociale kompetencer.**

## **Vores praksis:**

I skoleklubbens hverdagsliv er vi optaget af, at alle medlemmer oplever sig som værende værdifulde og deltagere i det sociale og kulturelle fællesskab.

At være et fuldgyldigt og accepteret medlem i gruppen og dermed kunne være tryk og blive set, hørt og forstået, tænker vi er et grundvilkår for et konstruktivt og udviklende læringsmiljø.

I praksis betyder det, at medarbejderne forsøger at se og forstå, hvordan hverdagen eller den aktuelle situation ser ud fra medlemmets synsvinkel.

At anerkende medlemmets person og følelser betyder ikke at pædagogen skal tilfredsstille barnets ønsker eller underminere sin autoritet men anerkende følgende kontekster: Forståelse og indlevelse, at kunne genkende oplevelsen i sig selv, bekræftelse, åbenhed, selvrefleksion og afgrænsning.