

## Pædagogiske principper Bagsværd Skole 2010

Skolens læringssyn baserer sig på, at vi i vid udstrækning tager hensyn til det enkelte barn. Det betyder, at vi bruger de pædagogiske værktøjer, der til enhver tid er mest hensigtsmæssige i forhold til det enkelte barn og gruppen – det være sig værkstedsundervisning, storyline, holddeling, temaundervisning, projekter, tværfaglig undervisning, CL- og HELP, læringsstile mv.

Vi arbejder i en afdelingsopdelt skole organiseret omkring 0. – 3. klasse, 4. – 6. klasse og 7. – 9. klasse.

Vi arbejder i selvstyrende team på klassetrinsniveau, hvor fagene er fagfordelt efter linjefag eller kompetencer svarende hertil. . Vi forsøger at begrænse brug af lånelærere. Kompetencecenteret – herunder skolebiblioteket – betragtes som selvstyrende team. De selvstyrende team planlægger i fællesskab ved skoleårets start vilkårene for samarbejdet. En plan for indhold og mødeaktiviteter afleveres sammen med årsplanerne primo september til skolens ledelse.

Vi tager hensyn til overgangene mellem de tre afdelinger ved fagfordelingen.

Af hensyn til børnene og for netop at sikre overgangene tilstræber vi, at kun en af hovedlærerne forlader sin klasse ved afdelingsskift og går ned for at starte en ny klasse op. Den anden hovedlærer fortsætter med klassen op i næste afdeling.

Det enkelte klasseteam kan dog vælge samlet at følge klassen til næste afdeling, hvis teamet har faglige kompetencer til at varetage undervisningsopgaven, og der i øvrigt er "faglig plads" i den næste afdeling.

Når man afgiver en 9. klasse, søger man som udgangspunkt en ny klasse på mellemtrin eller i udskoling.

Ved barselsorlov og ved orlov af længere varighed kan man ikke forvente at komme tilbage til den klasse, man forlod.

Som udgangspunkt er alle lærere forankrede i normalundervisningen.

Endelig deltager alle i mindst to fagudvalg. En koordinator sørger for indkaldelse, dagsorden mv. Hvor der er faglige vejledere tilknyttet fagudvalget, er disse koordinatoren. Udover egne møder mødes fagudvalgene en gang årligt med skolens ledelse.