



Bagsværd Skole

Bagsværd Hovedgade 62, 2880 Bagsværd

Telefon: 39 57 31 00, Fax: 39 57 31 06

E-mail: bagsvaerd@gladsaxe.dk



Bagsværd Skoles værdier, vision, mission, lærings- og dannelsessyn

Værdier:

Bagsværd skole vision; mission; lærings- og dannelsessyn er båret af tre værdier:

- Faglighed
- Mod
- Engagement

Vision:

- Elever fra Bagsværd skole kendes på deres høje faglighed; de er livsduelige og ansvarfulde. De kendes på deres mod; de tænker innovativt og søger nye udfordringer. De kendes på deres engagement i fællesskabet, de kan rumme mangfoldighed.
- Elever fra Bagsværd skole fortæller, at de går i den bedste af alle skoler, hvor de har lært alt, hvad de kunne, fordi de har haft lærere og pædagoger, der har haft afgørende betydning for dem, og de har fået venner for livet.

Mission:

- På Bagsværd Skole udfordres hver enkelt elev, så de hver især opnår et så højt fagligt niveau som muligt. Derfor er der fokus på lærer/pædagog- elevrelationen. I samarbejde med elev og forældre sætter vi klare mål for den enkelte, der løbende evalueres. At nå sine mål styrker den enkeltes mod til selv at opsøge nye udfordringer og at få feedback på sit arbejde fremmer engagementet.
- På Bagsværd Skole arbejder vi målrettet på at skabe et trygt fællesskab på tværs af afdelinger, klasser og hold. Her er innovative, udviklende og inkluderende læringsmiljøer,

som alle elever oplever at være en vigtig del af. Hermed udfordrer vi eleverne socialt, kreativt og kulturelt samt styrker deres engagement i fællesskabet.

- På Bagsværd Skole indgår forældrene som en aktiv og bidragende del af skolens hverdag, mens kommunens institutioner og lokalsamfundet er en afgørende samarbejdspartner for skolens virke.

Lærings- og dannelsessyn:

På Bagsværd Skole er læring og dannelse det fundament, der ruster eleverne til det videre liv som demokratiske samfundsborgere lokalt, nationalt og globalt.

På Bagsværd Skole udfordres alle elever, samtidig med at fællesskabet styrkes. Det fælles og det individuelle går hånd i hånd i hele skolens virke. Med udfordring menes, at der tages udgangspunkt i den enkelte elevs evner og egne mål. Eleven hjælpes til at kende og udnytte sine evner bedst muligt og strække sine mål længst muligt. Vi prioriterer derfor, at lærere og pædagoger får individuel tid sammen med hver enkelt elev. Lærere og pædagoger evaluerer og udvikler egen praksis.

I de løbende dialoger med læreren og pædagogen vil eleven opleve anerkendelse af sit arbejde og få mod til at møde nye udfordringer gennem udfordrende spørgsmål. Elevernes engagement fremmes, når de får feedback på deres arbejde.

Alle elever udfordres:

- Fagligt
- Kreativt
- Socialt
- Innovativt
- Kropsligt
- Sprogligt
- Intellektuelt
- Kulturelt
- Æstetisk

Undervisningsdifferentiering er tydelig og stimulerer både fagligt svage og fagligt stærke elever. Eleverne udfordres for at opnå et fagligt overblik, opnå evnen til at fordybe sig og forstå sammenhænge i og på tværs af fagene.

Læring foregår i relationer, og derfor har vi fokus på at skabe et trygt fællesskab. Et fællesskab, hvor alle inviteres ind, og hvor man er positiv og anerkendende overfor hinanden og respekterer hinandens grænser. Vi tydeliggør spilleregler for fællesskabet og fremmer venskaber både i den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin.

For os handler den kreative udfordring om at udforske mulighederne for at gøre tingene anderledes og vende dem på hovedet.

Vi har en velovervejet brug af IT, der højner elevernes kompetenceniveau. Vi stræber mod at ligge i front med hensyn til anvendelse af digitale læringsmidler i forhold til elever såvel som i skolens øvrige arbejde.

På Bagsværd Skole lægger vi vægt på den enkelte elevs udvikling og almene dannelse. Vi fremmer, at alle - lærere og pædagoger, elever og forældre - taler ordentligt til hinanden og viser hinanden respekt.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 24. juni 2014