



Bagsværd, januar 2017



## Trivselsmåling og Undervisningsmiljøvurdering på Bagsværd Skole 2016.

Vi har gennemført den nationale trivselsmåling på Bagsværd Skole i efteråret 2016.

Trivselsmålingen består af et elektronisk spørgeskema, som eleverne fra 0.-9. klasse har besvaret. Spørgsmålene handler om elevernes oplevelse af trivsel, støtte og inspiration, undervisningsmiljø samt ro og orden i klassen.

Elever i 0.-3. klasse har svaret på 20 spørgsmål, og elever i 4.-9. klasse har svaret på 40 spørgsmål. Derudover har Gladsaxe Kommune valgt at supplere trivselsmålingen med 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser.

Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler, samt indeklima. Sammen med spørgsmålene fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Trivselsmålingen giver eleverne mulighed for at tilkendegive deres mening om hverdagen i skolen. Alle folkeskoler skal måle elevernes trivsel én gang om året.

Temaerne er:

Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

De 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser er udviklet og anbefalet af Dansk Center for Undervisningsmiljø og omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler, samt indeklima. Sammen med spørgsmålene fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

## Resultater 0.-3. klasse: Antal deltagere 351 - Svarer til 94% af eleverne

### 3.1 Social trivsel:

Er du glad for din skole?:	99% svarer Ja.
Er du glad for din klasse?	98% Svarer Ja.
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	96% Svarer Ja.
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?	97% Svarer Ja.
Kan du lide pauserne i skolen?	97% Svarer Ja.
Føler du dig alene i skolen?	52% Svarer Nej. 5% svarer ja, tit, 42% svarer Ja, nogle gange
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?	62% Nej. 8% Svarer Ja, meget. 30% Svarer Ja, lidt.
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	42% Nej. 51% Ja, nogle gange. 7% svarer Ja, tit.

### 3.2 Faglig trivsel:

Er du god til at løse dine problemer?	92% Svarer Ja.
Kan du koncentrere dig i timerne?	94% Svarer Ja.

### 3.3. Støtte og inspiration:

Er du glad for dine lærere?	99% Svarer Ja.
Er timerne kedelige?	36% Svarer Nej. 54% Svarer Ja, nogle gange. 11% Svarer Ja, tit.
Lærer du noget spændende i skolen?	97% Ja.
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	50% Svarer Ja. 50% Svarer Nej.
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	99% Svarer Ja.

### 3.4 Ro og orden:

Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?	45% Svarer Nej. 48% Svarer ja, nogle gange. 7% Svarer Ja, tit.
---	--

### 3.5 Øvrige spørgsmål til trivselsmålingen:

Har du ondt i maven, når du er i skole?	57% Svarer Nej. 39% svarer Ja, nogle gange. 4% Svarer ja, tit.
Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	52% Svarer Nej. 41% Svarer Ja, nogle gange. 6% svarer Ja, tit.
Er jeres klasselokale rart at være i?	94% Svarer Ja.

Er toiletterne på skolen rene?	77% Svarer Ja.
<b>4.0 Supplerende spørgsmål (UMV):</b>	
Er der nok toiletter på skolen?	73% Svarer Ja.
Er der rent på skolen?	96% Svarer Ja.
Bliver du forstyrret af larm i timerne?	16% Svarer Nej. 61% Svarer Ja, nogle gange. 23% Svarer Ja, tit.
Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?	92% Svarer Ja.
Er der en god temperatur i klassen?	94% Svarer Ja.
Lugter det dårligt i klassen?	62% Svarer Nej. 34% Ja, nogle gange. 4% svarer Ja, tit.
Er der gode udeområder på skolen?	93% Svarer Ja.
Er din stol god at sidde på?	83% Svarer Ja.
Er der flot på skolen?	90% Svarer Ja.

## Resultater 4.-9. klasse: Antal deltagere 483 - Svarer til 90% af eleverne

### 3.1 Social trivsel:

Er du glad for din skole? meget tit.	83% svarer tit eller
Jeg føler, at jeg hører til på min skole. enig.	81% svarer enig eller helt
Er du glad for din klasse? meget tit.	87% svarer tit eller
De fleste elever i min klasse er venlige og hjælpsomme.	86% svarer enig eller helt enig.
Andre elever accepterer mig, som jeg er.	81% Svarer enig eller helt enig.
Jeg kan godt lide pauserne i skolen. enig.	86% Svarer enig eller helt
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	84 % Svarer for det meste eller altid.
Føler du dig ensom?	80% svarer sjældent eller aldrig.
Er du bange for at blive til grin i skolen?	55% Svarer sjældent eller aldrig. 29% svarer en gang i mellem. 17% Svarer Altid eller for det meste.
Er du blevet mobbet i dette skoleår?	80% Svarer aldrig. 12% svarer sjældent. 6% engang i mellem. 2% svarer tit.

### 3.2 Faglig trivsel:

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. enig.	78% svarer enig eller helt
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. enig	75% svarer enig eller helt
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	83% svarer gode eller virkelig gode.
Lykkes det for dig at lære dét. du gerne vil, i skolen? meget tit.	72% svarer tit eller
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? tit.	78% Svare tit eller meget
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	66% svarer tit eller meget tit. 29% svarer en gang i mellem.
Kan du koncentrere dig i timerne?	70% svarer tit eller meget tit. 24% svarer en gang i mellem.
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	47% svarer tit eller meget tit. 36% svarer en gang i mellem. 17% svarer aldrig eller sjældent.

### 3.3 Støtte og inspiration:

Er undervisningen kedelig?	25% svarer sjældent eller aldrig 53% svarer en gang i mellem. 22% svarer tit eller meget tit.
Er undervisningen spændende?	35% svarer tit eller meget tit. 49% svarer en gang i mellem. 16% svarer aldrig eller sjældent.
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	44% svarer enig eller helt enig. 13% svarer sjældent eller aldrig
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	56% svarer en gang i mellem eller tit. 44% svarer sjældent eller aldrig.
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. enig.	38% svarer enig eller helt enig. 19% svarer uenig.

Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	68% svarer tit eller meget tit. 8% svarer aldrig eller sjældent.
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	68% svarer enig eller meget enig. 7% svarer uenig eller helt uenig.
<b>3.4 Ro og orden:</b>	
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? meget tit.	84% svarer tit eller
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	69% svarer tit eller meget tit. 5% svarer sjældent eller aldrig.
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	42% svarer tit eller meget tit. 21% svarer sjældent eller aldrig.
Møder dine lærere præcist til undervisningen? meget tit.	65% svarer tit eller
	12% svarer sjældent eller aldrig.
<b>3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen:</b>	
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. meget tit.	85% svarer tit eller
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. meget tit.	75% svarer tit eller
Jeg siger min mening, når jeg synes at noget er uretfærdigt.	63% svarer tit eller meget tit. 10% svarer sjældent eller aldrig.
Hvor tit har du ondt i maven?	63% svarer sjældent eller aldrig. 10% svarer tit eller meget tit.
Hvor tit har du ondt i hovedet?	50% svarer sjældent eller aldrig. 17% svarer tit eller meget tit.
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. meget tit.	87% svarer aldrig. 21% svarer tit eller
	40% svarer sjældent eller aldrig.
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	48% svarer tit eller meget tit. 13% svarer sjældent eller aldrig.
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	61% svarer enig eller helt enig. 16% svarer uenig eller helt uenig.

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. 77% svarer enig eller helt enig.  
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. 39% er enige eller helt enige. 27% er uenig eller helt uenig.

### 3.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser:

Jeg synes, der er nok toiletter på skolen. 76% svarer enig eller helt enig.  
Jeg synes, der er rent på skolen. 59% svarer enig eller helt enig. 10% svarer uenig eller helt uenig.

Bliver du forstyrret af larm i timerne? 20% svarer sjældent eller aldrig. 47% svarer en gang i mellem. 33% svarer tit eller meget tit.

Er du tilfreds med lyset i klassen? 78% svarer tilfreds eller meget tilfreds.

Er du tilfreds med temperaturen i klassen? 61% svarer tilfreds eller meget tilfreds. 14% svarer utilfreds eller meget utilfreds.

Er du tilfreds med luften i klassen? 52% svarer tilfreds eller meget tilfreds. 20% svarer utilfreds eller meget utilfreds.

Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen. 66% svarer enig eller helt enig.

Jeg synes godt om møblerne i min klasse. 71% svarer enig eller helt enig.  
Jeg er tilfreds med hvordan skolen ser ud. 86% svarer tilfreds eller meget tilfreds.

Generelt for undersøgelsen må siges, at vi er godt tilfredse med det samlede resultat. Der hvor vi har negative besvarelser, der måtte kunne forventes at være bedre, har vi vores primære fokus for det fremadrettede arbejde.

Vi vil i det arbejde også søge at inddrage de tre elevråd, så de også kan være med til at komme med konkrete forslag og andre input på de besvarelser, vi har registreret undersøgelsen.

Alle skolens årgange har adgang til undersøgelsens resultater, og årgangsteamne vil sammen med nærmeste faglige leder tale om årgangsrelevante tiltag.

Generelt for skolen gælder, at vi har særlig opmærksomhed på følgende områder, som en naturlig konsekvens af undersøgelsens resultater:

#### 0.-3.klasse:

- Undersøge og arbejde med den gruppe af børn, der svarer, at de af og til føler sig alene.

- Arbejde med styrkede fællesskaber, hvor alle trives, er en ligeværdig del af og føler sig trygge.
- Fokus på fortsat udvikling af læringsmiljøer og læringsprocesser, hvor børnene er aktive medskabere og aktive deltagere med henblik på ejerskab og motivation som grundsten til spændende og meningsfuld læring.
- Arbejde kontinuerligt med læringsstrategier. Det at se fejl (the pit) som en mulighed for læring med udgangspunkt i den fælles strategi i udviklingen af vores måde at arbejde med læring – kendt under fællesbetegnelsen ”Synlig læring”.
- Alle børn og voksne er forpligtede ud i at aktivt tage del i oprydning, daglig lettere rengøring og rutiner, der skal hjælpe til et rent og ryddeligt miljø.
- Rengøringspersonalet gøres løbende opmærksom på manglende eller mangelfuld rengøring.

#### **4.-9.klasse:**

- Fokus på fortsat udvikling af læringsmiljøer og læringsprocesser, hvor børnene er aktive medskabere og aktive deltagere med henblik på ejerskab og motivation som grundsten til spændende og meningsfuld læring.
- Arbejde kontinuerligt med læringsstrategier. Det at se fejl (the pit) som en mulighed for læring med udgangspunkt i den fælles strategi i udviklingen af vores måde at arbejde med læring – kendt under fællesbetegnelsen ”Synlig læring”.
- Fokus på de ældste børn/unges store svarprocent ifm arbejdsro/uro. Ud over årgangenes faste løbende indsats, vil dette område være særligt relevant at bede om elevrådets idéer til at arbejde med, hvor alle er medskabere af relevante tiltag og udførelsen af disse.
- Alle børn og voksne er forpligtede ud i at aktivt tage del i oprydning, daglig lettere rengøring og rutiner, der skal hjælpe til et rent og ryddeligt miljø.
- Teknisk-administrativt personale arbejder på udbedring af temperatur- og ventilationsregulering på skolen – for et bedre indeklima.
- Rengøringspersonalet gøres løbende opmærksom på manglende eller mangelfuld rengøring.