

Bagsværd SFO, pædagogisk og praktisk orientering

Bagsværd SFO tager udgangspunkt i gruppepædagogik kombineret med aktiviteter og pædagogiske tiltag, som med en fælles betegnelse kan sammenlignes med værkstedsaktiviteter.

Det betyder, at børnene har deres faste base i klassen og det er dér pædagogerne tager afsæt i deres pædagogiske arbejde og ansvarsopgaver i forhold til børnene. Alle børn har derved en fast gruppe af lærere og pædagoger, som vi betegner som klasselærere/pædagoger og/eller årgangslærere/pædagoger, som arbejder sammen i teams.

Børnene vil i hverdagen opleve en vekslen mellem klassebaserede aktiviteter, årgangsaktiviteter og tværgående aktiviteter, der rækker ud over egen årgang.

Det vil være i klasserne, at børnene oplever flest tilrettelagte pædagogiske læringsforløb og aktiviteter, men børnene har i rig mulighed for, at søge ind i andre klasser, ud i fællesarealerne og udenfor, hvor de enten kan være en del af planlagte forløb eller lege.

I SFO er den primære pædagogiske opgave, at arbejde med børnenes personlige, sociale og alsidige udvikling, relationsdannelse, fællesskaber og venskaber, fysisk og psykisk velvære gennem bevægelse og oplevelser ud af huset, udfordre og styrke børnenes færdigheder, kreative evner og sanser samt præsentere aktiviteter, der sikrer den størst mulige alsidighed i børnenes læring gennem hele barnets tid på Bagsværd skole.

For at kunne dette arbejder vi i SFO med kan og skal. Børnene kan ikke vælge frit imellem alt, men kan vælge noget, og det at evne at tage et valg og have prøvet hvad der er nødvendigt, for at kunne tage et ordentligt valg kræver øvelse og det arbejder vi pædagogisk med i de fire år de går på SFO.

I forhold til digitale medier, musik og andet retter vi os efter de aldersbestemte retningslinjer. Ligeledes må børnene ikke høre/se upassende musik i forhold til deres alder.

Vores brug af digitale medier skal have pædagogisk relevans, hvis vi aktivt bruger det i hverdagen.

Fredag er den dag, hvor børnene har tilladelse til, at have spillemaskiner med i SFO-tid. Alle andre dage er dette ikke tilladt.

Alt hvad børnene medbringer hjemmefra er på eget ansvar.

SFO er en del af barnets sammenhængende dag på Bagsværd Skole. Vi søger i vores struktur, at skabe en tydelig sammenhængskraft på alle niveauer og forhold omkring børnene, hvilket vi finder nødvendigt for, at skabe størst mulig værdi og mening.

Det betyder, at klassens og årgangens pædagoger er fast tilknyttet egen årgang og også primært har sine klasserelaterede pædagogiske opgaver forankret omkring egen klasse/børnegruppe.

For skoleåret 14/15 er Bagsværd SFOs pædagoger fordelt således:

0. Årgang:

David, 0.A

Stig, 0.A

Ivan, 0.B

Henriette, 0.B

Katja, 0.C

NN, 0.C

Susanne, 0.D

Asger, 0.D

1. Årgang:

Thomas, 1.A
Benjamin (studerende), 1.A
Linda, 1.B
Natasa, 1.C
Jens, tværgående

2. Årgang:

Jan, 2.A
Karsten, 2.B
Ali (studerende), 2.B
Sus, 2.C
Birgitte, tværgående

3. Årgang:

Line, 3.A
Allan, 3.B
Lenea, 3.C
Helle, tværgående
+ Studerende, ikke placeret i klasse endnu.

Derudover har vi fra tid til anden støttepædagoger og/eller medhjælpere fra kommunens støttekorps tilknyttet enkelte klasser.

Når der kommer nye personer til, eller sker andre ændringer, tilstræber vi altid at informere hurtigst muligt om dette via intra til jer forældre og i dialog med børnene.

En klassepædagog har derfor både opgaver i klassen om eftermiddagen, hen over frokost og om formiddagen. Tiden om formiddagen og hen over frokost vil ofte være i samarbejde med andre fra teamet; Lærere, børnehaveklasseledere eller andre pædagoger.

Ud over tiden med børnene har teamet også fast samarbejdstid for, at sikre fælles planlægning for året og hen over året samt løbende dialog om børnene og den fællesskabet i klassen.

Pædagogerne har ligeledes fast tid til fælles forberedelse af eftermiddagstimerne, hvilket ofte foregår på tværs af klasserne på en årgang. Det er blandt andet også dér, at der bliver udarbejdet en månedsplan for klasserne, som bliver sendt ud inden starten af hver måned til orientering. Yderligere orientering om SFO-aktiviteter vil ofte også fremgå eller være implicit i ugeplanerne for klassen.

Vi tilstræber, at indskolingen på Bagsværd Skole sammen på tværs af pædagoger, lærere og børnehaveklasseledere skaber en hverdag med mest muligt fokus på indhold, og at læringsforløb, aktiviteter og andet ikke er unødigt begrænset af tidspunkter på dagen, og har derfor også planlagte forløb hvor pædagogerne er aktivt inde over både idé, planlægning og udførelse selvom det meste foregår i første halvdel af dagen.

Vi har også en række faste arrangementer og aktiviteter hen over året, som til tider også involverer familierne. Vi har løbende forældrekafe på årgangene, som er en mulighed for at forældre, børn og pædagoger har en hyggelig stund til en god snak, måske få set lidt mere af alt det der hænger på væggene, høre mere detaljeret om aktiviteter der er i gang eller andet. Julehygge har vi også en aften afsat til, hvor jul, hygge, værksteder og samvær er på dagsordenen. Fællesspisning og lignende med klassen eller årgangen. Diverse udstillinger og lignende, hvor I forældre inviteres forbi.

Vi tager på SFO også aktivt del i kommunens sportsaktiviteter hen over året; eks. pokalfodbold, høvdingestævne, bordtennisturnering, idrætsdag og lignende.

Ud over klasselokalerne og fælleskøkkenerne, har vi også adgang til sal og hal, samt et musik- og bevægelseslokale, som vi aktivt bruger om eftermiddagen.

Vi har i år måtte inddrage grovværkstedet, da dette bliver brugt som klasselokale. Det betyder, at de aktiviteter vi måtte have ønsket at arbejde med dér, må finde sted andre steder på skolen.

Vores udendørsarealer består af både boldbaner, bålplads, klatrestativer, gynger, rutsjebane, buskads, græsplæne, grønne arealer, fliseareal til at hinke og lignende, et skur fyldt med køretøjer og masser af plads. Enkelte dele af legepladsen er ikke helt færdiggjort, men det forventer vi, at have på plads i løbet af dette skoleår. I eftermiddagstimerne er der altid én voksen der har opsyn med legepladsen, men derudover er der voksne ude på legepladsen efter behov.

I vores kommunikation med forældre, har vi ofte små løbende snakke ved afhentning, men derudover bruger vi primært intra til al kommunikation der har karakter af information, tilmeldinger og lignende samt beskeder til og fra forældre.

Vi har på skolen en forventning om, at alle forældre tjekker op på intra 2 gange om ugen. For pædagogernes vedkommende kan I forvente, at en besked vil være læst indenfor tre dage.

I forbindelse med kommunikationen mellem hjem og SFO skal alle være opmærksomme på, at der er emner der ikke skal tales om i afhentningssituationen hvis der er andre til stede. Hvis det haster, vil vi finde en mulighed for at forælder og den pågældende pædagog kan gå fra, eller kan der skrives over intra og både skole og hjem har altid mulighed for, at bede om et møde.

Ud over ovenstående, har vi også faste planlagte forældremøder, skole/hjem-samtaler og lignende, der alt sammen indeholder forhold fra hele dagen (både skole og SFO).

Hvis der er noget du gerne vil spørge om, undrer dig over, er nysgerrig på, utilfreds eller særligt tilfreds med, så håber vi meget, at I kommer til os hurtigst muligt. Alt efter hvad det drejer sig om, har I altid mulighed for at tale med, skrive eller ringe til en pædagog eller en leder.

Derudover vil I via links på vores forside i løbet af første halvdel af skoleåret kunne læse meget mere om de mange forskellige pædagogiske og praktiske elementer, der også er en del af Bagsværd SFO og/eller hele indskoling. Det kan fx være modtagelse af nye børn, pædagogisk kontinuitet, overgang fra børnehave til skole, årsplaner, diverse forhold i forbindelse med den nye folkeskolereform, når klassen modtager nye børn og familier osv.