

DET DEMOKRATISKE VÆRDIGRUNDLAG

I skoleklubben er dannelsen af medlemmerne til et demokratisk livssyn en af grundpillerne i det pædagogiske arbejde med udviklingen af medlemmernes personlige kompetence.

Det teoretiske udgangspunkt

Børn og unge i aldersgruppen 10-13 år interesserer sig som udgangspunkt ikke for demokrati- eller organisationsformen som sådan, men først og fremmest for muligheden for at fremme egne eller en snæver gruppes interesser.

Pædagogisk empiri siger os, at givet autonome rettigheder, vil børn og unge udvikle en form for tyranni, hvor kun de stærkeste/højtråbende medlemmer af fællesskabet får indflydelse. Den demokratiske dannelse skal derfor foregå gennem de medlemmernes deltagelse i de forskellige rammestyrede projekter og aktivitetsfællesskaber, som de tilbydes i skoleklubben.

I den forbindelse skal vi som professionelle ikke prædike demokrati men derimod præge medlemmernes evner til egen tænkning og læring igennem tydelig demokratisk adfærd

Fra teori til praksis

Demokratisk medbestemmelse betyder altså ikke, at medlemmerne har direkte indflydelse på alle beslutningsprocesser i skoleklubben, men at de derimod har rig mulighed for at påvirke indholdet af deres klubliv.

Givet de fælles etiske normer og rettigheder vil medlemmerne være sikret ytringsfrihed, og de vil møde åbenhed og lydhørhed overfor forslag og kritik.

Der vil således være rum for medlemmerne til at debattere inden for rammerne af de givne værdinormer. Herigennem opnår de unge gensidig forståelse og respekt for forskellige opfattelser og holdninger og samtidig oplevelsen af medbestemmelse og dermed myndiggørelse.

I skoleklubben tror vi på, at demokratisk opdragelse er en dannelsesproces, der foregår bedst gennem en praksisdemokratisk inddragelse af medlemmerne i meningsfyldte fællesskaber, hvor pligter og rettigheder følges ad.

I skoleklubben er dannelsen af medlemmerne til et demokratisk livssyn en af grundpillerne i det pædagogiske arbejde med udviklingen af medlemmernes personlige kompetence.

”I en tid med stigende individualisering i samfundet er der brug for at holde fokus på de unges demokratiske dannelse samt evnen til at kunne navigere i sociale fællesskaber. Det gælder tillige fællesskabet i vores lokalmiljø, på skolen, i foreningslivet, som kræver evnen til at kunne omgås andre samt forståelsen for, at rettigheder og pligter følges ad.”